

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №2 от «14» марта 2025 г.



Утвержден
Заведующий МАДОУ
«Детский сад
«Рябинушка»»
А. А. Фролова
Приказ № 17 от «14» марта 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Рябинушка» п. Красный Остров
Чернянского района Белгородской области»
за 2024 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

- Общие сведения об организации.
- Оценка системы управления организации (структура управления).
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
- Анализ организации учебного процесса.
- Анализ качества кадрового обеспечения.
- Анализ образовательной деятельности.
- Анализ учебно-методического обеспечения.
- Анализ библиотечно-информационного обеспечения.
- Анализ материально-технической базы.
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Основные направления развития ДОУ на 2025 год.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», на основании приказа управления образования от 01 февраля 2018 года №95 «О внесении изменений в Порядок предоставления управлению образования Чернянского района отчета о результатах самообследования образовательной организации».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» п. Красный Остров Чернянского района Белгородской области»
- Адрес: юридический 309560 Белгородская область, Чернянский район, п. Красный Остров, улица, Садовая, 13
- фактический 309560 Белгородская область, Чернянский район, п. Красный Остров, улица Садовая, 13
- Телефон 8(47232) 5-44-97
- e-mail doukros@yandex.ru
- Устав принят 18.06.2018 г., утвержден 21.06.2018г.
- Учредитель Администрация муниципального района «Чернянский район Белгородской области»
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №001905489, 29 декабря 2008 г., 3119007760
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц Серия 31 №002233947, 14.12.2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, 1083114000860

• Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 №0002247 регистрационный номер 8437 от 28.12.2016 г, выданной департаментом образования Белгородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» п. Красный Остров Чернянского района Белгородской области» был создан в 2008 г. на основании постановления главы администрации Чернянского района № 528 от 15.07.2008 г. «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка» п. Красный Остров Чернянского района Белгородской области». Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Режим работы МБДОУ- 12 часов, с 7.00 до 19.00; рабочая неделя – 5 дней.

Задачи:

1. Внедрение инновационных подходов к обеспечению здоровьесбережения детей в ДОУ.
2. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников.
3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, способствующих становлению у детей ценностей здорового образа жизни.
4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

1.2. Оценка системы управления организацией (структура управления)

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- общее собрание МБДОУ;
- педагогический совет.

Заведующий - Фролова Анна Александровна, педагогический стаж - 14 лет, из них в данной должности – 8 лет.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогами ДОУ проводился анализ образовательного процесса, который основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности.

При организации педагогического процесса активно использовались разнообразные методы и приемы, способствующие развитию и формированию речевых умений, однако детям по – прежнему сложно свободно общаться, вступать в контакты, применять полученные знания в практической деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации.

1.4. Анализ организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Рябинушка» п. Красный Остров функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании ФОП дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами

В 2024 учебном году в МБДОУ функционировала 1 разновозрастная группа –13 детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Количество и продолжительность НОД, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, которые регламентированы учебным планом.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 мин в первую и во вторую половину дня.
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчетного периода составила 89 % .

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ»- «Чернянская детская поликлиника.

В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20%.

Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом организуется второй завтрак – дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, сыр, яйца 2 раза в неделю.), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации. Учебный процесс в ДООУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования. **Вывод:** Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях. Для дальнейшей работы с выпускниками детского сада налажено тесное взаимодействие с учителями МБОУ СОШ №2 п. Чернянка. Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения

В МБДОУ работает 1 воспитатель,

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Первая		
Без категории	2	100

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	1	50%
Среднее специальное, педагогическое	1	50%

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ ведется в соответствии: с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Рябинushка» п.Красный Остров, разработанной в соответствии с разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «Рябинушка» п. Красный Остров осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» П. Красный Остров Чернянского района Белгородской области»

Образовательная деятельность строится исходя из образовательной программы ДОУ. Её цель – создание условий для гармоничного развития личности каждого ребенка, его творческих способностей. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию.

В МБДОУ имеется групповая комната, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт детей.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывается:

- учет местных климатических и конкретных погодных условий. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе активности.
- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1 - 1,5 часа на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;
- учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз, с двигательными;
- учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели, года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака; первая половина дня в понедельник и вторая половина дня в среду и пятницу; первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.

Работа педагогов ДОУ носит лично-ориентированный характер. По результатам наблюдений за работой воспитателей выявлено, что основным методом работы с детьми являются уважение к свободе и достоинству каждого ребенка, обеспечение психологического комфорта.

Педагоги используют в своей работе методы и приёмы, стимулирующие познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, творчество и воображение. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности,

В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Инновационная и проектная деятельность. Национальным проектом «Образование», утвержденным 24.12.2018 годом и рассчитанным до 2024 года, основной целью является

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Согласно Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы и Плану мероприятий по реализации Стратегии развития образования, главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества. Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию.

Важным показателем результатов работы МБДОУ является здоровье детей. В детском саду ведётся мониторинг здоровья воспитанников, на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- ООД по формированию двигательных умений и навыков в помещении и на свежем воздухе;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5 - 4 часа.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой - по полу, летом - по земле, по песку).

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Группы здоровья

	ГРУППА	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая
1	Разновозрастная	11	2	-	-

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Результаты анализа заболеваемости детей за 2024 учебный год показали, что одним ребёнком по болезни пропущено 5,8 дня. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Следует отметить, что в 2024 году не зафиксировано случаев травматизма детей и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

В МБДОУ созданы условия для развития эмоционального общения с ребёнком. Воспитатели обращаются с детьми ласково, поддерживают ребёнка при переживании им дискомфорта в адаптационный период. Для вновь поступающих детей в ДОУ применяется щадящий режим: дети находятся в группе по 2-3 часа, практикуется присутствие в группе родителей.

Развитие речевой активности – одна из главных задач в раннем возрасте. Педагоги создают условия для развития речи детей: поддерживают речевую инициативу ребенка, знакомят с названиями различных предметов, играют с детьми в речевые игры, поощряют словотворчество, стимулируют запоминание и пересказ сказок, стихов, потешек.

Педагоги пополнили предметно – пространственную среду, зону для самостоятельной деятельности детей, дидактических игр, провели ряд открытых мероприятий для родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2024 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. *Планирование работы с родителями:* анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги.
2. *Групповые встречи,* консультации;
3. *Совместные мероприятия:* детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения, семейные гостиные.
4. *Наглядная информация:* тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. *Индивидуальная работа с родителями:* беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. *Оценка эффективности взаимодействия с родителями:* изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

По итогам анкетирования родителей по определению оценки деятельности МБДОУ в 2024 году можно сделать вывод, что 100 % удовлетворены его работой. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе.

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи, одновременно учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области), в дошкольном образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность

по раннему изучению иностранного языка – английский язык, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и здоровьесбережения детей

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. Родители вместе с детьми также приняли участие в акции «Окна Победы».

Вывод: Учебный процесс в ДОУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

1.7. Анализ учебно-методического обеспечения.

МБДОУ располагал комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров у педагогов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

Показатель	Фактический показатель	% оснащённости
Учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий.	имеется 80 %
	- укомплектованность электронными ресурсами	имеется 80 %
	- обеспеченность методической литературой	имеется 80 %

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	80 %
--	--	---------	------

По завершению экспертизы программ дошкольного образования программно-методический комплекс дошкольного будет создаваться с учетом ориентации на ФГОС.

Вывод:

В ДОУ имеется библиотечно-информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.9. Анализ материально-технической базы.

В детском саду имеются групповая комната, спальня. На территории ДОУ расположены игровая и спортивная площадки, фруктовый сад, огород, цветники.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы: компьютер, телевизор, планшеты, музыкальный центр, DVD – плеер.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием.

Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг. В ДОУ осуществляется административный контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные

формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Ежегодно в ДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Родители получают информацию через посещение мероприятий, родительский уголок, родительские собрания. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 100 % родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.11. Основные направления развития ДОУ на 2025 год

Результаты деятельности ДОУ в 2024 году, показали, что годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в течение 2024 года, исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ, в целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг определены годовые задачи на 2024 год:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;

- занятие поиском, развитием педагогического сотрудничества с семьёй.

- организация учебно-воспитательного процесса с учетом ФГОС, формирование адаптивной образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребёнка

- совершенствование деятельности педагогов по основным направлениям развития детей.

- обеспечение условий в ДОУ для выполнения основной образовательной программы дошкольного образования детей.

- приобретение и использование информационно-коммуникационных технологий.

Продолжая работу над проектной деятельностью педагоги:

- будут стремиться использовать методический кейс Доброжелательных технологий (утро радостных встреч, рефлексивный круг)
- будут работать над насыщением среды элементами доброжелательного пространства (центры релаксации, постеры детских достижений)
- будут размещать видеолекции и практический материал в сети интернет.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%

11.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100%
11.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
11.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1человека/13человек
11.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
11.15.1	Музыкального руководителя	да
11.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
11.15.3	Учителя-логопеда	нет
11.15.4	Логопеда	нет
11.15.5	Учителя- дефектолога	нет
11.15.6	Педагога-психолога	нет
22.	Инфраструктура	нет
22.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,27 кв.м.
22.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,4 кв.м.
22.3	Наличие физкультурного зала	нет
22.4	Наличие музыкального зала	нет
22.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Рябиноушка» п .Красный Остров Чернянского района Белгородской области» за 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

