ПРИНЯТО Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

 протокол № 4 А.А. Фролова

от 31.08.2024г. Приказ №28 от31.08.2024г.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинушка» п. Красный Остров**

**Чернянского района Белгородской области»**

**разновозрастной группы (2-7 лет)**

**на 2024-2025учебный год**

*Воспитатели:*

Фролова А. А.

ЗИНОВЬЕВА Т.В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА**

Учебный план МБДОУ «Рябинушка» п. Красный Остров  является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных  областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно   образовательной деятельности.

Нормативно- правовая  база для составления учебного плана:

 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и  организации режима работы в дошкольных организациях»  (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

  - Устав МДОУ,

  - Основная образовательная программа образовательного учреждения реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную  в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Белгородской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов  к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

  Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

 - социально-коммуникативное развитие;

 - познавательное развитие;

 - речевое развитие;

 - художественно-эстетическое развитие;

 - физическое развитие,

 которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует  1 общеразвивающая группы: разновозрастная группа -   младший, средний возраст (2-4 года);   старший возраст (5-7 лет).

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

 1.      Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми  организуется утром и во вторую половину дня.

 Учебный план МБДОУ «Рябинушка» п. Красный Остров ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в младшей разновозрастной группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

  ·         в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

 ·         в средней группе ( с 4-5 лет) не более 20 минут,

 ·         в старшей группе (с 5-6 лет)  не более 25 минут,

 ·          в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших подгруппах планируются не более двух НОД.

Максимально допустимый  объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей 45 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится по подгруппам. Количество непосредственно образовательной  деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям  СанПиН 2.4.1.3049-13.

 В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы  между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область  «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С детьми планируется три непосредственно образовательных  вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

 Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется  в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду  и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется  в НОД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

  Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется  в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

 Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется  в НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

 Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ,  разработаной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом проекта примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальной программы для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» / Т.М.Стручаева, Н.Д. Епанчинцева

**Учебный план рассчитан на пятидневную неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды детскойдеятельности | Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая группа | Подготовительная группа |   |
| Познание |   |  |  |
| Познавательно – исследовательская, коммуникативная | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 1 |  |
| Формирование ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Коммуникация  | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Чтение художественной литературы | 1 | 1 |   |
| Художественное творчество |   |  |  |
| 1 | 1 | 2 | 2 |  |
|   |  |  |
| 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |
|   |  |  |
| 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Физическаякультурана свежем воздухе |   |  |  |
| 3 | 2 | 2 | 2 |   |
|   |  |  |
| - | 1 | 1  | 1 |   |
| Музыка  | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| Общее количество | 10 | 10 | 13 | 14 |   |

**Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Количество в****неделю** | **Количество в****год** |
| Познание | 1 - 2 | 36 - 72 |
| Формирование ЭМП | 1 - 1 | 36 - 36 |
| Коммуникация | 1 - 2 | 36 - 72 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 |
| Художественное творчество | 1 - 2 | 36 - 72 |
| Физическая культура | 3 | 108 |
| Музыка | 2 | 72 |
|       **Итого:** | **10 - 13** | **360 - 468** |

 **Планирование образовательной деятельности на 2024 – 2025 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** | **Интеграция ОБ** | **ООД** | **Время** | **ООД** |  |
|  **младшая подгруппа****средняя подгруппа** | **Мл.** | **Ср.** | **Подготовительная** **подгруппа** | **подгот.** | **Ст.** |
| **Понедельник** | Познавательно-исследовательская и конструктивная ИзобразительнаяДвигательная  | «Познавательное развитие»;«Социально-коммуникативное развитие»;«Художественно - эстетическое развитие»«Физическое развитие» | 1)Познание (ФЦКМ, расширение кругозора) 2) Физическая культура на прогулке | **09.05-09.20** | **09.00-09.20** | 1)Познание (ФЦКМ, расширение кругозора) 2) Рисование3) Физическая культура на прогулке | **09.25-09.55****10.05-10.35****16.00-16.30** | **09.30-09.55****10.10-10.35****16.05-16.30** |
| **Вторник** | Коммуникативная Познавательно-исследовательскаяМузыкально - художественная | «Речевое развитие» «Художественно - эстетическое развитие» | 1) Лепка /аппликация2) Музыка | **09.05 – 9.15****15.45-16.00** | **09.00 – 9.20****15.40-16.00** | 1)Развитие речи1)Познание (формирование математических представлений) 3) Музыка  | **09.25-09.55****10.05-10.35****15.30-16.00** | **09.30-09.55****10.10.-10.35****15.35- 16.00** |
| **среда** | Познавательно-исследовательскаяДвигательная  | «Познавательное развитие»«Физическое развитие» | 1) Познание (формирование математических представлений) 2) Физическая культура | **09.05-09.20****10.20-10.35** | **09.00-09.20****10.15-10.35** | 1)Познание (формирование математических представлений) 2)Физическая культура3) Лепка/ Аппликация | **09.25-09.55****10.05-10.35****15.30-16.00** | **09.30-09.55****10.10-10.35****15.35- 16.00** |
| **Четверг** | Коммуникативнаямузыкально - художественнаяПознавательно-исследовательская | «Речевое развитие» «Художественно - эстетическое развитие»«Познавательное развитие» | 1) Развитие речи2) Музыка  | **09.05-09.20****10.20-10.35** | **09.00-09.20****10.15-10.35** | 1)Развитие речи2) Музыка 3)Познание (конструирование) | **09.25-09.55****10.05-10.35****15.30-16.00** | **09.30-09.55****10.10-10.35****15.35- 16.00** |
| **Пятница** | ИзобразительнаяДвигательная  | «Художественно - эстетическое развитие» «Физическое развитие» | 1) Рисование2) Физическая культура | **09.05-09.20****15.35- 15.50** | **09.00-09.20****15.30- 15.50** | 1) Рисование 2) Физическая культура 3) английский язык | **09.25-09.55****10.05-10.35****16.00-16.30** | **09.30-09.55****10.10-10.35****16.10- 16.30** |
|  |  |
| **Ежедневно** | Двигательная  | «Физическое развитие» | Утренняя гимнастика |  |
| Двигательная  | «Физическое развитие» | Комплексы закаливающих процедур |  |
| Самообслуваживание и эелементарный бытовой труд | «Физическое развитие» | Гигиенические процедуры |  |
|  | Познавательно-исследовательская | «Познавательное развитие» | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов |  |
| Познавательно-исследовательскаяКоммуникативная | «Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Социально - коммуникативное» | Чтение художественной литературы |  |
| Самообслуваживание и эелементарный бытовой труд | «Познавательное развитие»«Социально - коммуникативное» | Дежурства |  |
| Игровая КоммуникативнаяПознавательно - исследовательскаясамообслуживание и элементарный бытовой трудизобразительнаямузыкальная двигательная | «Познавательное развитие»«Социально - коммуникативное развитие»«Физическое развитие»«Художественно - эстетическое развитие»«Речевое развитие» | Прогулки |  |
|  |  |
| **Ежедневно** | Игровая  | «Социально - коммуникативное развитие» | Игра |  |
| **Ежедневно** | Игровая КоммуникативнаяПознавательно - исследовательскаясамообслуживание и элементарный бытовой трудизобразительнаямузыкальная двигательная | «Познавательное развитие»«Социально - коммуникативное развитие»«Физическое развитие»«Художественно - эстетическое развитие»«Речевое развитие» | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития |  |

**Сетка совместной образовательной деятельности**

**и культурных практик в режимных момента**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательнойдеятельности врежимных моментах | Количество форм образовательной деятельности икультурных практик в неделю |
| Младшая группа | Средняя подгруппа | Старшая группа |
| ОБЩЕНИЕ |
| Ситуации общениявоспитателя с детьми и накопленияположительного социально-эмоциональногоопыта | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| *Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр* |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,строительно-конструктивные игры) | ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия(театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья иподвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно |
| *Познавательная и исследовательская деятельность* |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой(на прогулке) | ежедневно |
| *Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое**развитие детей* |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2недели | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка,художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно |
| *Самообслуживание и элементарный бытовой труд* |
| Самообслуживание | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и поподгруппами) | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместныйтруд) | \_\_\_\_\_ | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры,

подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3—4-х часов.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей**

**в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
|  |  |  |  |
| Игры, общение,деятельность по интересамво время утреннего приема | От 10 до 50 минут |
| Самостоятельные игры в1-й половине дня | 20 минут | 15 минут |
| Подготовка к прогулке,самостоятельнаядеятельность на прогулке | От 60 минут до 1 часа30 минут | От 60 минут до 1 часа40 минут |
| Самостоятельные игры,досуги, общение идеятельность по интересамво 2-й половине дня | 40 минут | 30 минут |
| Подготовка к прогулке,самостоятельнаядеятельность на прогулке | 40 минут | 30 минут |
| Подготовка к прогулке,самостоятельнаядеятельность на прогулке | От 40 минут |
| Игры перед уходом домой | От15 до 30 минут |

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формыорганизации | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| ***1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** |
| 1. Гимнастика
 | Ежедневно5—6 минут | Ежедневно6—8 минут | Ежедневно8—10 минут |
| 1.2.Физкультминутки | Ежедневно, по мере необходимости до 3-х минут |
| 1.3. Игры и физическиеупражнения на прогулке | Ежедневно6—10 минут | Ежедневно10—15 минут | Ежедневно15—20 минут |
| 1.4.Закаливающиепроцедуры | Ежедневно, после дневного сна |
| 1.5. Дыхательнаягимнастика |
| 1.6 Спортивныеупражнения | 1—2 раза внеделю 15—20 минут | 1—2 раза внеделю 20—25 минут | 1 раз внеделю 25—30 минут |
| ***2. Физкультурные занятия*** |
| 2.1.Физкультурныезанятия в зале | 3 раза внеделю по 15минут | 3 раза внеделю по 20минут | 2 раза в неделю по 25 минут |
| 2.3.Физкультурныезанятия на свежем воздухе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 раз в неделю по 25минут |
| ***3. Спортивный досуг*** |
| 3.1.Самостоятельнаядвигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительностьопределяется в соответствии с индивидуальными особенностямиребенка) |
| 3.2. Спортивные праздники | \_\_\_\_\_\_ | Летом 1 раз в год | 2 раза в год |
| 3.3.Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал |
|  |  |  |  |