ПРИНЯТО Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

 протокол № 4 А.А. Фролова

от 31.08.2024г. Приказ №28 от31.08.2024г.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинушка» п. Красный Остров**

**Чернянского района Белгородской области»**

**разновозрастной группы (2-7 лет)**

**на 2024-2025учебный год**

*Воспитатели:*

Фролова А. А.

ЗИНОВЬЕВА Т.В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА**

Учебный план МБДОУ «Рябинушка» п. Красный Остров  является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных  областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно   образовательной деятельности.

Нормативно- правовая  база для составления учебного плана:

 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и  организации режима работы в дошкольных организациях»  (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

  - Устав МДОУ,

  - Основная образовательная программа образовательного учреждения реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную  в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Белгородской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов  к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

  Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

 - социально-коммуникативное развитие;

 - познавательное развитие;

- речевое развитие;

 - художественно-эстетическое развитие;

 - физическое развитие,

 которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует  1 общеразвивающая группы: разновозрастная группа -   младший, средний возраст (2-4 года);   старший возраст (5-7 лет).

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

 1.      Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми  организуется утром и во вторую половину дня.

 Учебный план МБДОУ «Рябинушка» п. Красный Остров ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в младшей разновозрастной группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

  ·         в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

 ·         в средней группе ( с 4-5 лет) не более 20 минут,

 ·         в старшей группе (с 5-6 лет)  не более 25 минут,

 ·          в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших подгруппах планируются не более двух НОД.

Максимально допустимый  объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей 45 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится по подгруппам. Количество непосредственно образовательной  деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям  СанПиН 2.4.1.3049-13.

 В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы  между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область  «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С детьми планируется три непосредственно образовательных  вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

 Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется  в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду  и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется  в НОД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

  Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется  в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

 Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется  в НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

 Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ,  разработаной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом проекта примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальной программы для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» / Т.М.Стручаева, Н.Д. Епанчинцева

**Учебный план рассчитан на пятидневную неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды детской  деятельности | Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая группа | Подготовительная группа |  |
| Познание |  | | |  |  |
| Познавательно – исследовательская, коммуникативная | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Формирование целостной картины мира | 1 | 1 |  |
| Формирование ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Чтение художественной литературы | 1 | 1 |  |
| Художественное творчество |  | | |  |  |
| 1 | 1 | 2 | 2 |  |
|  | | |  |  |
| 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | | |  |  |
| 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Физическая  культура  на свежем воздухе |  | | |  |  |
| 3 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | | |  |  |
| - | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Общее количество | 10 | 10 | 13 | 14 |  |

**Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Количество в**  **неделю** | **Количество в**  **год** |
| Познание | 1 - 2 | 36 - 72 |
| Формирование ЭМП | 1 - 1 | 36 - 36 |
| Коммуникация | 1 - 2 | 36 - 72 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 |
| Художественное творчество | 1 - 2 | 36 - 72 |
| Физическая культура | 3 | 108 |
| Музыка | 2 | 72 |
| **Итого:** | **10 - 13** | **360 - 468** |

**Планирование образовательной деятельности на 2024 – 2025 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** | | **Интеграция ОБ** | | **ООД** | | **Время** | | **ООД** |  | |
| **младшая подгруппа**  **средняя подгруппа** | | **Мл.** | **Ср.** | **Подготовительная**  **подгруппа** | **подгот.** | | **Ст.** | |
| **Понедельник** | Познавательно-исследовательская и конструктивная  Изобразительная  Двигательная | | «Познавательное развитие»;  «Социально-коммуникативное развитие»;  «Художественно - эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | | 1)Познание (ФЦКМ, расширение кругозора)  2) Физическая культура на прогулке | | **09.05-09.20** | **09.00-09.20** | 1)Познание (ФЦКМ, расширение кругозора)  2) Рисование  3) Физическая культура на прогулке | **09.25-09.55**  **10.05-10.35**  **16.00-16.30** | | **09.30-09.55**  **10.10-10.35**  **16.05-16.30** | |
| **Вторник** | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская  Музыкально - художественная | | «Речевое развитие»  «Художественно - эстетическое развитие» | | 1) Лепка /аппликация  2) Музыка | | **09.05 – 9.15**  **15.45-16.00** | **09.00 – 9.20**  **15.40-16.00** | 1)Развитие речи  1)Познание (формирование математических представлений)  3) Музыка | **09.25-09.55**  **10.05-10.35**  **15.30-16.00** | | **09.30-09.55**  **10.10.-10.35**  **15.35- 16.00** | |
| **среда** | Познавательно-исследовательская  Двигательная | | «Познавательное развитие»  «Физическое развитие» | | 1) Познание (формирование математических представлений)  2) Физическая культура | | **09.05-09.20**  **10.20-10.35** | **09.00-09.20**  **10.15-10.35** | 1)Познание (формирование математических представлений)  2)Физическая культура  3) Лепка/ Аппликация | **09.25-09.55**  **10.05-10.35**  **15.30-16.00** | | **09.30-09.55**  **10.10-10.35**  **15.35- 16.00** | |
| **Четверг** | Коммуникативная  музыкально - художественная  Познавательно-исследовательская | | «Речевое развитие»  «Художественно - эстетическое развитие»  «Познавательное развитие» | | 1) Развитие речи  2) Музыка | | **09.05-09.20**  **10.20-10.35** | **09.00-09.20**  **10.15-10.35** | 1)Развитие речи  2) Музыка  3)Познание (конструирование) | **09.25-09.55**  **10.05-10.35**  **15.30-16.00** | | **09.30-09.55**  **10.10-10.35**  **15.35- 16.00** | |
| **Пятница** | Изобразительная  Двигательная | | «Художественно - эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | | 1) Рисование  2) Физическая культура | | **09.05-09.20**  **15.35- 15.50** | **09.00-09.20**  **15.30- 15.50** | 1) Рисование  2) Физическая культура  3) английский язык | **09.25-09.55**  **10.05-10.35**  **16.00-16.30** | | **09.30-09.55**  **10.10-10.35**  **16.10- 16.30** | |
|  |  |
| **Ежедневно** | Двигательная | | | «Физическое развитие» | | Утренняя гимнастика | | | | |  | |
| Двигательная | | | «Физическое развитие» | | Комплексы закаливающих процедур | | | | |  | |
| Самообслуваживание и эелементарный бытовой труд | | | «Физическое развитие» | | Гигиенические процедуры | | | | |  | |
|  | Познавательно-исследовательская | | | «Познавательное развитие» | | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | | |  | |
| Познавательно-исследовательская  Коммуникативная | | | «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Социально - коммуникативное» | | Чтение художественной литературы | | | | |  | |
| Самообслуваживание и эелементарный бытовой труд | | | «Познавательное развитие»  «Социально - коммуникативное» | | Дежурства | | | | |  | |
| Игровая  Коммуникативная  Познавательно - исследовательская  самообслуживание и элементарный бытовой труд  изобразительная  музыкальная двигательная | | | «Познавательное развитие»  «Социально - коммуникативное развитие»  «Физическое развитие»  «Художественно - эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | | Прогулки | | | | |  | |
|  |  |
| **Ежедневно** | Игровая | | «Социально - коммуникативное развитие» | | Игра | | | | | |  | |
| **Ежедневно** | Игровая  Коммуникативная  Познавательно - исследовательская  самообслуживание и элементарный бытовой труд  изобразительная  музыкальная двигательная | | «Познавательное развитие»  «Социально - коммуникативное развитие»  «Физическое развитие»  «Художественно - эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | | |  | |

**Сетка совместной образовательной деятельности**

**и культурных практик в режимных момента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной  деятельности в  режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и  культурных практик в неделю | | | | | | | | |
| Младшая группа | | | | Средняя подгруппа | | | | Старшая группа |
| ОБЩЕНИЕ | | | | | | | | | |
| Ситуации общения  воспитателя с детьми и накопления  положительного социально-эмоционального  опыта | ежедневно | | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | | | | | | | | |
| *Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр* | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,  строительно-конструктивные игры) | ежедневно | | | | | | | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей  (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-  драматизация, конструктивные игры) | 2 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | |
| Детская студия  (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | |
| Досуг здоровья и  подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | |
| Подвижные игры | ежедневно | | | | | | | | |
| *Познавательная и исследовательская деятельность* | | | | | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | |
| Наблюдения за природой  (на прогулке) | ежедневно | | | | | | | | |
| *Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое*  *развитие детей* | | | | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2недели | | 1 раз в неделю | | | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка,  художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | | | | | | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | | | | | | | | |
| *Самообслуживание и элементарный бытовой труд* | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и по  подгруппами) | ежедневно | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный  труд) | \_\_\_\_\_ | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в 2 недели | | | |

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры,

подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3—4-х часов.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей**

**в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | |
|  |  | |  |  |
| Игры, общение,  деятельность по интересам  во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | | | | |
| Самостоятельные игры в  1-й половине дня | 20 минут | 15 минут | | | |
| Подготовка к прогулке,  самостоятельная  деятельность на прогулке | От 60 минут до 1 часа  30 минут | | | От 60 минут до 1 часа  40 минут | |
| Самостоятельные игры,  досуги, общение и  деятельность по интересам  во 2-й половине дня | 40 минут | | 30 минут | | |
| Подготовка к прогулке,  самостоятельная  деятельность на прогулке | 40 минут | | 30 минут | | |
| Подготовка к прогулке,  самостоятельная  деятельность на прогулке | От 40 минут | | | | |
| Игры перед уходом домой | От15 до 30 минут | | | | |

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы  организации | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| ***1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** | | | |
| 1. Гимнастика | Ежедневно  5—6 минут | Ежедневно  6—8 минут | Ежедневно  8—10 минут |
| 1.2.Физкультминутки | Ежедневно, по мере необходимости до 3-х минут | | |
| 1.3. Игры и физические  упражнения на прогулке | Ежедневно  6—10 минут | Ежедневно  10—15 минут | Ежедневно  15—20 минут |
| 1.4.Закаливающие  процедуры | Ежедневно, после дневного сна | | |
| 1.5. Дыхательная  гимнастика |
| 1.6 Спортивные  упражнения | 1—2 раза в  неделю 15—  20 минут | 1—2 раза в  неделю 20—  25 минут | 1 раз в  неделю 25—30 минут |
| ***2. Физкультурные занятия*** | | | |
| 2.1.Физкультурные  занятия в зале | 3 раза в  неделю по 15  минут | 3 раза в  неделю по 20  минут | 2 раза в неделю по 25 минут |
| 2.3.Физкультурные  занятия на свежем воздухе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 раз в неделю по 25минут |
| ***3. Спортивный досуг*** | | | |
| 3.1.Самостоятельная  двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность  определяется в соответствии с индивидуальными особенностями  ребенка) | | |
| 3.2. Спортивные праздники | \_\_\_\_\_\_ | Летом 1 раз в год | 2 раза в год |
| 3.3.Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | | |
|  |  |  |  |